RV Projekt 2

*(RV-2023-01)*

Radni plan[[1]](#footnote-1)

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv projekta: | Računalno razmišljanje |
| Voditelj projekta: | Dario Kadežabek |
| Datum početka: | 2024-01-01 |
| Datum završetka: | 2024-12-15 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ciljevi**  **(Objectives)** | **Aktivnosti**  **(Activities)** | **Rezultati**  ***(Deliverables)*** | **Suradnici**  **(Partners)** | **Trajanje aktivnosti (od - do, u mjesecima)** |
| **Razdoblje 1 - 12** | | | | |
| **O1 Razvijanje digitalnih vještina, poboljšanje kritičkog razmišljanja i problem solving vještina, međusobnog timskom rada i povećanje motivacije kod učenika.** | **A1.1 Pronalazak volontera iz lokalnih tehnoloških tvrtki** | **D1.1.1 Odabrana 4 volontera (zaposlenika iz lokalne tehnološke tvrtke) koji će voditi predavanja i natjecanja** | **Dario Kadežabek,**  **Frane Krapić** | **1., 1** |
| **A1.2 Obuka za nastavnike** | **D1.2.1 Organizirane su radionice za nastavnike kako bi mogli bolje podučavati programiranje i računalno razmišljanje u svom nastavnom planu** | **Jedan volonter** | **3.-4., 2** |
| **A1.3 Online tečajevi uz projektno učenje** | **D1.3.1 Učenici su mogli pristupiti online tečajevima koji su dostupni preko interneta, kako bi naučili više o informatici i tehnologiji nakon čega su se okupili u timovima i radili na projektima koji su povezani sa stvarnim svijetom, koristeći tehnologiju kao alat** | **Dva volontera** | **3.-5., 3** |
| **A1.4 E-mentorstvo** | **D1.4.1 Stručnjaci iz područja informatike su bili dostupni za podršku i savjetovanje učenicima tijekom projekta** | **Tri volontera** | **5.-6., 2** |
| **A1.5 Naknadno usavršavanje** | **D1.5.1 Nakon što su učenici upoznati sa osnovama programiranja, organizirane su dodatne radionice za one koji su htjeli znati više** | **Dva volontera** | **7.-8., 1** |
| **O2 Stimuliranje interesa za STEM područja (računarstvo, tehnologiju, inženjerstvo i matematiku) kod učenika.** | **A2.1 Posjete tehnološkim tvrtkama** | **D2.1.1 Učenici su posjetili lokalne tehnološke tvrtke i upoznali se s različitim poslovnim modelima koji se koriste u informatičkoj industriji** | **Leo Kocijan,**  **Karlo Kolak** | **9., 1** |
| **A2. Samostalan rad i vježba učenika** | **D2.2.1 Učenici su samostalno vježbali i pripremali se za natjecanja uz dosadašnje stečeno znanje** | **Učenici srednjih i osnovnih škola** | **10.-11., 2** |
| **A2.3 Natjecanja iz informatike** | **D2.3.1 Učenici se natječu u različitim natjecanjima iz informatike** | **Učenici srednjih i osnovnih škola** | **12., 1** |
| **A2.4 Izložbe** | **D2.4.1 Učenici izlažu svoje projekte na završnoj izložbi pred roditeljima i članovima škole** | **Učenici srednjih i osnovnih škola, nastavnici** | **12., 1** |
| **A2.5 Izdavanje certifikata** | **D2.5.1 Učenici koji su uspješno završili projekt su dobili certifikat koji potvrđuje njihove vještine u području informatike i tehnologije** | **Miron Lončarić,**  **Jedan volonter** | **12., 1** |

1. Upute za ispunjavanje radnoga plana mogu se pronaći u Uputama za predlagatelje projektnih prijedloga za Računalne vještine - Projekt 2*.* [↑](#footnote-ref-1)